

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025- 2026 гг. I (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП.**Время выполнения работы – 90 минут****Максимальный балл – 100****Задание №1.** Выберите один вариант ответа из 4-х предложенных (всего 16 баллов).**1.1.** Последствие демографической революции в Европе, процесс массового обнищания населения

- 1) Миграция 2) Модернизация 3) Пауперизация 4) Эмансипация

1.2. Когда произошли события, описанные в отрывке из летописи?

«Пришёл на Русскую землю безбожный царь Батый с множеством воинов татарских и стал на реке на Воронеже близ земли Рязанской. И прислал послов непутёвых на Рязань к великому князю Юрию Игоревичу, требуя у него десятой доли во всём: во князьях, и во всяких людях, и в остальном. И услышал великий князь Юрий Игоревич о нашествии безбожного царя Батыя, и тотчас послал в город Владимир к благоверному великому князю Юрию Всеволодовичу, прося у него помощи против безбожного царя Батыя или чтобы сам на него пошёл».

- 1) 1223 г. 2) 1237 г. 3) 1240 г. 4) 1242 г.

1.3. Как назывался орган государственного управления, созданный в России при Алексее Михайловиче для контроля за деятельностью всех государственных учреждений?

- 1) Правительствующий сенат 3) Приказ тайных дел
2) Государственный совет 4) Верховный тайный совет

1.4. В чём состоит значение деятельности Ф.И. Янковича де Мириево для Российского государства

- 1) Во введении свободы торговли 3) В проведении реформы образования
2) В ограничении крепостного права 4) В проведении судебной реформы

1.5. В честь какого события была поставлена колонна: «В один прекрасный день семьдесят тысяч солдат и бесчисленная толпа народа во главе с императором залила огромную площадь ... Замысловатые машины действуют отлично, и в ту минуту, когда колоссальная колонна словно оживает и, освобожденная от пут, подымается все выше и выше, войска, и вся толпа, как один человек, и сам император падают на колени» (А. де Кюстин).

- 1) Победы в Северной войне 3) Победы в Отечественной войне
2) Присоединения Крыма к России 4) Итальянского и швейцарского походов А. Суворова

1.6. Прочтите отрывок из наставления сыновьям исторического деятеля XIX века и определите, каким общественным взглядам соответствует его содержание. Не заражайтесь бессмыслием Запада - это гадкая, помойная яма, от которой, кроме смрада, ничего не услышите. <...> Не верьте западным мудрствованиям; они ни вас, и никого к добру не приведут. Для нас одна Россия должна ... существовать; все иное есть только отношение к ней, мысль, привидение. Россию можно сравнить с арлекинским платьем, которого лоскутки сшиты одною ниткою - и славно, и красиво держатся. Эта нитка есть самодержавие. Выдерни ее, и платье распадется!»

- 1) Декабристов 3) Народников
2) Социал-демократов 4) Сторонников «официальной народности»

1.7. Кто из государственных деятелей России занимал пост министра финансов в конце XIX - начале XX века и провёл денежную реформу, в ходе которой основой денежной системы стал золотой рубль?

- 1) Е.Ф. Канкрин 2) М.Х. Рейтерн 3) Н.Х. Бунге 4) С.Ю. Витте

1.8. Созданный при Петроградском Совете штаб по подготовке вооруженного восстания назывался

- 1) Комитет общественной безопасности 3) Военно-революционный комитет
2) Комитет спасения родины и революции 4) Всероссийский исполнительный комитет

Задание №2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения и укажите, какой из элементов является лишним и почему (5 баллов). Волгоград, Ленинград, Мурманск, Ржев, Севастополь.

Задание №3. Выберите несколько правильных ответов (всего 10 баллов).

3.1. Какие события немецкой истории связаны с именем Отто фон Бисмарка? Запишите цифры, под которыми они указаны (5 баллов).

- 1) Создание Рейнского союза
2) Объявление о прекращении существования Священной римской империи германской нации
3) Австро-прусская война
4) Создание Германской империи
5) Ноябрьская революция в Германии

3.2. Определите, какие из перечисленных ниже положений относятся к характерным чертам внутренней политики Александра III. (5 баллов).

- 1) Диалог власти с либералами
- 2) Ужесточение борьбы с революционным движением
- 3) Ограничительные меры против периодической печати
- 4) Утверждение принципа бессословности в системе местного самоуправления
- 5) Стремление освободить крестьян из-под власти общины
- 6) Ограничение приема в гимназии детей из малообеспеченных семей

Задание №4. Установите хронологическую последовательность событий (10 баллов).

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Судебник Ивана III | 4) Начало Реформации в Европе |
| 2) Основание Санкт-Петербурга | 5) Портсмутский мирный договор |
| 3) Первый договор Руси и Византии | 6) Отмена крепостного права в России |

Задание №5. Установите соответствие (10 баллов).

5.1. Установите соответствие между деятелями культуры XIX века и сферами их деятельности. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) И.- Б. Штраус | 1) Театр |
| 2) Ф.-О. Роден | 2) Живопись |
| 3) В.О. Шервуд | 3) Скульптура |
| 4) П.А. Стрепетова | 4) Музыка |
| 5) И.Н. Крамской | 5) Литература |
| | 6) Архитектура |

5.2. Установите соответствие между датами и событиями российской истории. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго.

ДАТА

СОБЫТИЕ

- | | |
|------------|--|
| 1) 1797 г. | 1) Указ «О вольных хлебопашцах» |
| 2) 1803 г. | 2) «Положения об установлениях, заведывающих крестьянскими делами» |
| 3) 1837 г. | 3) Указ «Об обязанных крестьянах» |
| 4) 1842 г. | 4) Манифест «О трёхдневной барщине» |
| | 5) Реформа государственных крестьян графа П.Д. Киселёва |

Задание №6. Заполните пробелы в тексте, при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами в таблице (17 баллов).

«Встречь солнцу».

За полвека с начала экспедиции Ермака русские люди прочно утвердились в (1, *территория*) Сибири. (2, *город*) стал «столицей» Сибири. Создавая опорные пункты – (3, *фортификационные сооружения*) землепроходцы шли дальше на восток по великим рекам и их притокам.

В (4, *год*) из устья Колымы вышла экспедиция во главе с казаком (5, *имя*). Вместе с товарищами на (6, *судно*) он, обогнув крайнюю северо-восточную оконечность Азии (впоследствии названную его именем), открыл пролив, отделяющий Азию от (7, *материк*).

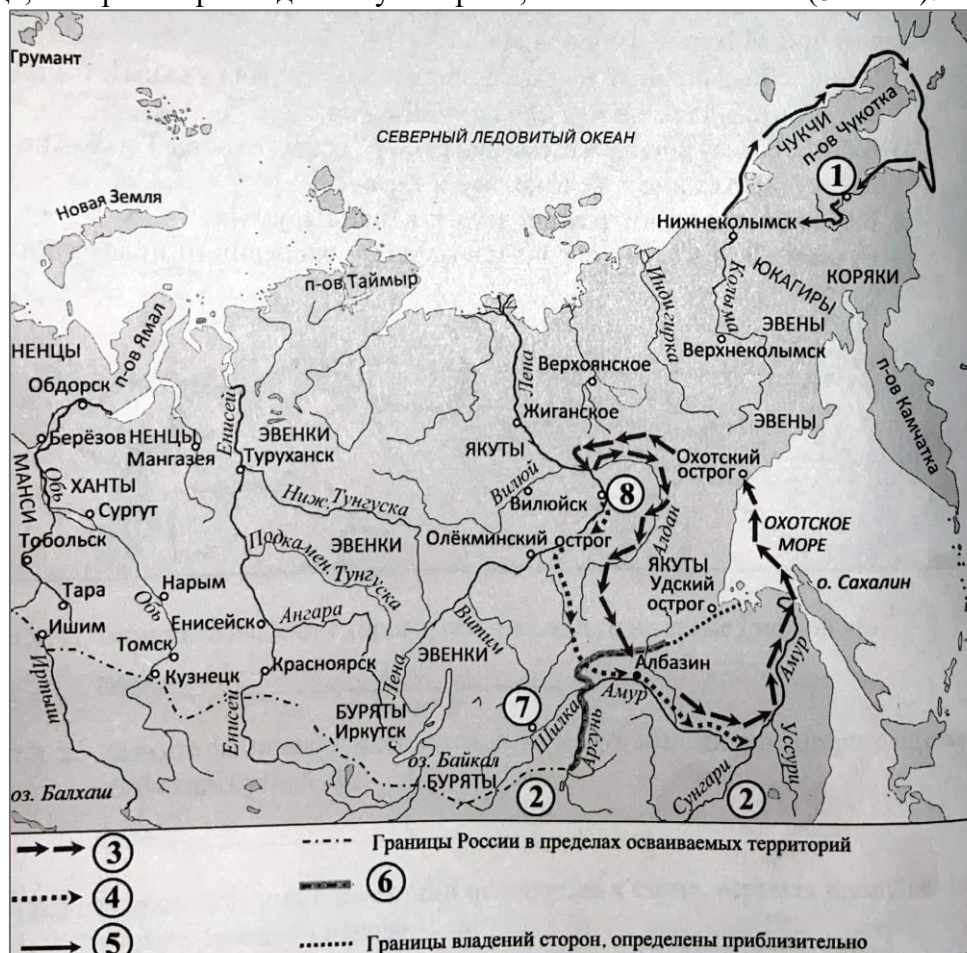
В 1643 г. экспедиция землепроходца (8, *имя*) первой достигла устья (9, *река*).

В 1649 г. на берега этой реки в Даурскую землю, отправился с большим отрядом промышленник (10, *имя*). Двигаясь по реке, отважный путешественник составил «Чертёж реке (8, *река*)», призывал местные племена принять подданство русского царя и давать царю (11, *натуральный налог, которым облагались народы Поволжья, Сибири и Дальнего Востока*). Экспедиция положила начало заселению этой территории русскими людьми.

На новых территориях казацкие отряды натолкнулись на противодействие соседнего государства. Военные действия прерывались попытками разрешить конфликт дипломатическими методами. Во время одной из посольских миссий император (12, *страна*) угостил русских невиданным напитком – (13, *напиток*). В (14, *год*) в (15, *город*) был заключён договор между Россией и этой страной, который положил конец военным действиям.

В конце века сибирский казак Владимир Атласов начал освоение (16, *полуостров*) и (17, *острова*).

Задание №7. Работа со схемой. Укажите цифру в легенде карты, которой обозначен маршрут землепроходца, который первым достиг устья реки, описанной в тексте (3 балла).



Задание №8. (8 баллов).

8.1. Выберите изображение значка, на котором изображен герб города, который в XVII веке считался столицей Сибири.

8.2. Укажите значок, на котором изображен герб города, который был отправным пунктом, откуда начинались знаменитые походы отважных русских землепроходцев и мореходов, прославивших себя важными географическими открытиями.



К

1



2



3



4



5



6

Задание №9. Прочтите отрывки из воспоминаний современников (3 балла).

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- А** «Эта операция должна была охватить огромную территорию - более тысячи километров по фронту, от Западной Двины до Припяти, и до 600 километров в глубину, от Днепра до Вислы и Нарева. Предстояло в ожесточённом сражении столкнуться с восемьюстами тысячами солдат и офицеров врага, на вооружении которого было 9,5 тысяч орудий и минометов, 900 танков и штурмовых орудий, 1300 боевых самолётов.
- Это наступление советских войск совпало с третьей годовщиной войны. Советский Союз завершал освобождение своей Родины от злейшего врага. Вступая в новую битву, наши воины были уверены в разгроме немецкой группы армий "Центр"».
- Б** «Что же принёс нам первый день операции, названной именем героя Бородина? Из-за погоды мы не смогли использовать на полную мощность и фронтовую авиацию. Основную помощь наступавшая пехота получила от превосходно поработавшей артиллерии. Положение войск в армиях было далеко не одинаковым. 4-я ударная армия, действовавшая севернее Полоцка, почти не продвинулась. 6-я Гвардейская и 43-я армии, обходившие Витебск с северо-запада, решительной атакой прорвали фронт обороны противника и, сопровождаемые танками непосредственной поддержки пехоты и самоходными орудиями, за день продвинулись в глубину на 16 км».

9.1. Укажите год, когда произошли описываемые в обоих отрывках события.

9.2. Укажите операцию Красной армии, о которой идёт речь в отрывках.

9.3. Почему, по словам автора одного из отрывков, советские войска в первый день операции не смогли на полную мощь использовать авиацию?

Задание №10. Перед Вами фотографии памятников, расположенных в Калининградской области. Соотнесите каждое изображение с населённым пунктом, в котором находится памятник, и определите местонахождение этого населённого пункта на карте. Населённые пункты обозначены пунсонами (точками) с соответствующими номерами. Обратите внимание, что две точки на карте – лишние. (18 баллов).



А



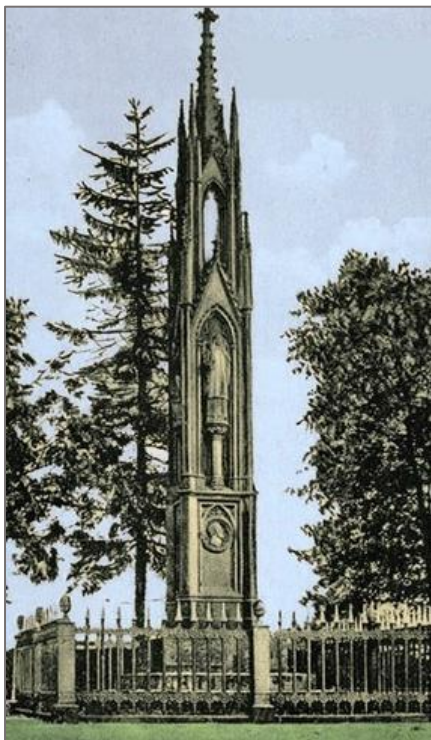
Б



В



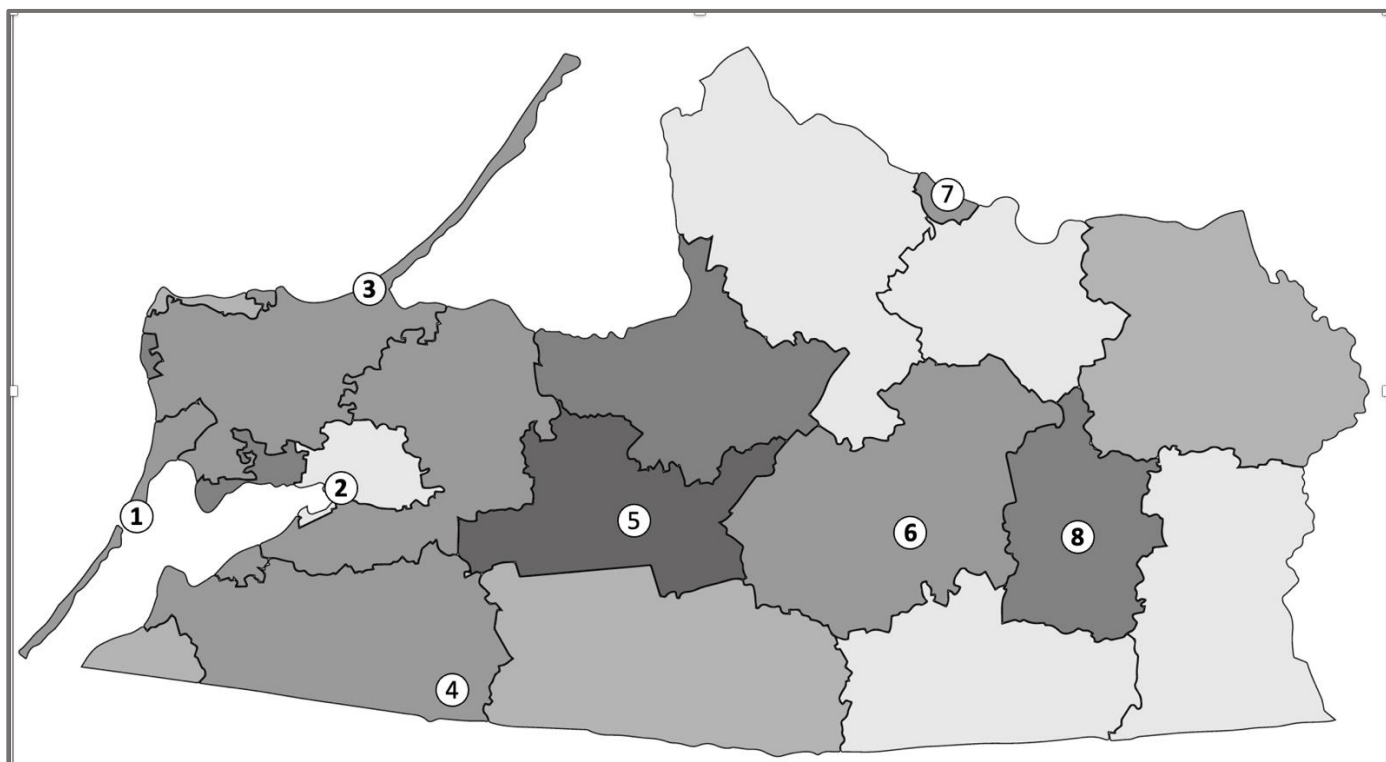
Г



Д



Е



ОТВЕТЫ ПЕРЕНЕСИТЕ В БЛАНК ОТВЕТОВ!!!